

**KONCEPCJA PRACY  
GIMNAZJUM NR 1  
im. Adama Mickiewicza  
w RESZLU  
w latach 2016 - 2018**

***„Wiedzę możemy zdobywać od innych,  
ale mądrości uczymy się sami”***

***A. Mickiewicz***

***Podstawa prawna:***

***1. Ustawa z dnia 7 września 1991r.***

***o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r.***

***Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)***

***2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej***

***z dnia 7 października 2009 r.***

***w sprawie nadzoru pedagogicznego.***

***( Dz. U. Nr 168, poz. 1324)***

## ***Cele ogólne:***

Nasza szkoła jest po to, aby:

- **nauczać, wychowywać i inspirować do mądrej wolności;**
- **rozbudzać w uczniach ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące;**
- **dopinguwać do różnorodnych twórczych inicjatyw;**
- **kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki;**
- **uczyć obiektywnej oceny własnych decyzji i zachowań;**
- **rozwijać więzi interpersonalne, umiejętność pracy w zespole klasowym;**
- **wpajać zasady tolerancji w grupie rówieśniczej;**
- **umacniać wiarę we własne siły, w realizację sukcesu w różnych dziedzinach życia zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami ucznia;**
- **kształtować umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach;**
- **wskazywać na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka i rozładowujące napięcia emocjonalne;**

# **PROGRAM ROZWOJU GIMNAZJUM W RESZLU**

## **MISJA SZKOŁY**

1. Jesteśmy po to, wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności sprzyjające ich wszechstronnemu rozwojowi.
2. Jesteśmy dla uczniów i ich rodziców, pracowników szkoły oraz społeczności lokalnej.
3. Chcemy wspierać ucznia.
4. Bezpośrednio z nami współpracują: uczniowie, rodzice, instytucje funkcjonujące w gminie, szkoły podstawowe i ponadgimnazjalne.
5. W swojej pracy dydaktyczno – opiekuńczo – wychowawczej uwzględniamy opinie rodziców, uczniów, opinie z poradni.

## **WIZJA**

1. Gimnazjum nr 1 w Reszlu to szkoła wychowująca, którą tworzą nauczyciele, uczniowie i rodzice. Szkoła zapewnia optymalne warunki rozwoju uczniom i wychowankom.
2. Program szkoły ukierunkowany jest na potrzeby dziecka, jego środowiska rodzinnego i lokalnego, zapewnia dobre przygotowanie ucznia do następnego etapu kształcenia, daje równe szanse uczniom do rozwoju zdolności i umiejętności.
3. Jasny i spójny program wychowawczy, poprzez konsekwentnie realizowany system oddziaływań, kształtuje pożądane zachowania u podstaw, których znajdują się powszechnie akceptowane zasady moralne.
4. Szkoła zapewnia swoim uczniom optymalne warunki pracy.
5. Dobrze wyposażona oraz zorganizowana szkoła jest atrakcyjnym miejscem pracy dla kadry pedagogicznej, a dla uczniów jest miejscem, w którym chętnie przebywają.
6. To szkoła bezpieczna i przyjazna dla ucznia.
7. Placówka swoje zadania realizuje w ścisłej współpracy z rodzicami, aktywnie działającą radą szkoły i radami klasowymi, a także ze środowiskiem lokalnym – wsparcie władz miasta.

## **PRIORYTETY**

1. Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności.
2. Przygotowanie możliwie największej liczby uczniów do dalszej nauki.
3. Rozwijanie poczucia solidarności. Prowadzenie takich działań, by wszyscy uczniowie opanowali przynajmniej podstawową wiedzę i umiejętności.
4. Przygotowanie uczniów do współuczestnictwa na rynku pracy.
5. Nauczenie uczenia się.
6. Szczególna troska nad uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze.
7. Troska o rozwój uczniów zdolnych – promocja szkoły na zewnątrz.
8. Troska o ucznia z dysfunkcjami.

## **1. BAZA SZKOŁY**

Gimnazjum nr 1 im. Adama Mickiewicza w Reszlu składa się z 15 nowo wyremontowanych izb lekcyjnych, które są nowoczesne i dobrze wyposażone:

- Dwie pracownie języka polskiego
- Jedna pracownia matematyki
- Dwie pracownie historii
- Dwie pracownie języka angielskiego
- Pracownia języka niemieckiego
- Jedna pracownia informatyki
- Pracownia geografii
- Pracownia religii
- Pracownia chemii i biologii
- Pracownia fizyki
- Pracownia muzyki, plastyki, zajęć technicznych, zajęć artystycznych
- Hala sportowa pełnowymiarowa do gry w piłkę ręczną
- Siłownia
- Mała salka gimnastyczna
- Kompleks sportowy „Orlik”

Wszystkie klasy wyposażone są w komputery ze stałym łączem internetowym, projektory z tablicami multimedialnymi oraz w nowoczesne, różnorodne pomoce dydaktyczne.

W klasie chemiczno-biologicznej znajduje się dygestorium. W jednej z pracowni językowych (sala języka angielskiego) znajduje się laboratorium fonetyczne do nauki języków obcych.

W szkole znajduje się sekretariat, gabinet dyrektora z centrum zarządzania monitoringiem szkolnym, pokój nauczycielski, gabinet pedagoga, higienistki szkolnej.

W szkole funkcjonuje świetlica, która obejmuje swoją opieką uczniów klas I – III . Miejscem, do którego często zaglądają uczniowie jest biblioteka szkolna wyposażona w zbiory książek, czasopism, encyklopedii, słowników, lektur szkolnych. Dodatkowym atutem tego miejsca jest centrum multimedialne z dostępem do Internetu.

Sukcesywnie doposaża się zasoby biblioteczne w lektury zgodnie z wytycznymi Podstawy Programowej.

Na terenie szkoły działa kuchnia i stołówka, w której w 2009 roku przeprowadzono generalny remont. Dodatkowo na parterze znajdują się pomieszczenia administracyjno – gospodarcze i toalety.

Na szczególną uwagę zasługuje zaplecze sportowe składające się z nowoczesnej hali (wymiary 24 X 44 m) z widownią na 250 miejsc, małej sali gimnastycznej, bogato wyposażonej siłowni, bieżni lekkoatletycznej, skoczni do skoków w dal, rzutni do pchnięcia kulą oraz kompleksu boisk „Orlik 2012”: boisko trawiaste do piłki nożnej (wymiary 30 x 60), boisko wielofunkcyjne - do piłki ręcznej, koszykowej, siatkowej, tenisa ziemnego, plac fitness, tor do gry bulle.

W trakcie przerw międzylekcyjnych działa radiowęzeł prowadzony przez uczniów wykorzystywany do przekazywania informacji. Na terenie szkoły do dyspozycji uczniów znajduje się niewielki parczek.

## **2. KADRA PEDAGOGICZNA**

Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania, profilaktyki i opieki. Rada Pedagogiczna składa się z 25 nauczycieli posiadających wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym – 18 nauczycieli dyplomowanych, 5 mianowanych, 2 kontraktowych.

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami.

Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli osiągają sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i imprezach kulturalnych na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.

W ramach przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych uczniowie naszej szkoły otrzymują zadawalające wyniki.

## **3. PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI.**

- Samodzielny referent
- Konserwatorzy
- Pracownicy do pracy lekkiej
- Kucharki
- Intendentka
- Higienistka szkolna

#### 4. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

<i>CELE SZCZEGÓŁOWE</i>	<i>FORMY REALIZACJI</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>
Oferta edukacyjna umożliwiająca realizację Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego	1) Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników obowiązujących w gimnazjum.	każdy rok szk.	nauczyciele przedmiotów, dyrekcja
	2) Indywidualizacja nauczania poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości uczniów i stopnia realizacji Podstawy Programowej.	wrzesień /każdy rok/	nauczyciele przedmiotów, dyrekcja
	3) Monitorowanie realizacji Podstawy Programowej kształcenia ogólnego oraz planów nauczania ze wszystkich przedmiotów.	wrzesień /każdy rok/	nauczyciele przedmiotów
	4) Korelacja nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji Podstawy Programowej		nauczyciele
	5) Wprowadzenie autorskich programów nauczania i innowacji pedagogicznych.	cały rok	nauczyciele przedmiotów
	6) Określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów z poszczególnych przedmiotów.		jw.
	• Zasady Oceniania		
	7) Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych, konsultacjach, projektach unijnych.	wrzesień /czerwiec	nauczyciele bloku humanistycznego, matematyczno-przyrodniczego i języków obcych, nauczyciele przedmiotów
	8) Diagnozowanie, analizowanie i wykorzystywanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:	styczeń /luty	
	• Testy diagnozujące z poszczególnych przedmiotów	wrzesień	
• Egzamininy próbne z przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych i języka obcego.		wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	
• Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.			
• Semestralne i końcoworoczne wyniki klasyfikacji.	cały rok	nauczyciele	





	<p>edukacyjne uczniów; konsultacje przedmiotowe</p> <p>2) Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Kętrzynie.</p> <p>3) Udział uczniów w warsztatach psychologiczno-pedagogicznych, np. Debata</p> <p>4) Współpraca z pedagogiem i szkolnym.</p> <p>5) Zajęcia logopedyczne.</p> <p>6) Dostosowanie programów oraz wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami PP-P.</p> <p>7) Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych w ramach dodatkowych godzin pracy wynikających z art. 42 ust.2 pkt. 2a Karty Nauczyciela.</p> <p>8) Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym.</p> <p>9) Inspirowanie uczniów do samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji.</p> <p>10) Organizacja wewnątrzszkolnych konkursów przedmiotowych. Udział uczniów w konkursach lokalnych, wojewódzkich i ogólnopolskich.</p> <p>11) Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, np. koła zainteresowań, udział uczniów w spektaklach teatralnych, wyjazdach do kina, wycieczkach edukacyjnych, biwakach, rozgrywkach sportowych.</p>	<p>cały rok wg założeń projektu cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawcy,</p> <p>logopeda, nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarz</p> <p>nauczyciele przedmiotu, wychowawcy, bibliotekarz</p> <p>nauczyciele przedmiotu, trenerzy, wychowawcy</p> <p>jw.</p>
--	--	--	--

## 5. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA

<i>CELE SZCZEGÓŁOWE</i>	<i>FORMY REALIZACJI</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>
Kształtowanie odpowiednich postaw społecznych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w apelach, imprezach szkolnych, środowiskowych;</li> <li>• praca w samorządzie klasowym i szkolnym.</li> </ul> </li> <li>2) Konsekwentne przestrzeganie regulaminu szkoły przez uczniów.</li> <li>3) Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia.</li> <li>4) Dokonywanie przez uczniów analizy zachowania własnego i innych zgodnego z zasadami oceniania z zachowania.</li> <li>5) Odpowiedzialność za wyniki w nauce i zachowaniu.</li> <li>6) Poznawanie dziedzictwa kultury lokalnej poprzez lekcje WOS – u, historii, lekcje żywej historii, spotkania z ludźmi kultury, przedstawicielami różnych zawodów, wycieczki do szkół i zakładów pracy.</li> <li>7) Promowanie szkoły w środowisku lokalnym poprzez udział w zawodach sportowych, udział w konkursach powiatowych i wojewódzkich; spektakle teatralne.</li> <li>8) Obchody najważniejszych wydarzeń państwowych; dbałość o szacunek do symboli narodowych poprzez godne zachowanie podczas uroczystości i świąt narodowych.</li> </ol>	cały rok	dyrektor szkoły, wychowawcy, wszyscy nauczyciele

	<p><b>9)</b> Troskliwy stosunek do pamiątek kultury, sztuki narodowej i twórczości.</p> <p><b>10)</b> Przyjaźń i szacunek do drugiego człowieka.</p> <p><b>11)</b> Integracja zespołu klasowego.</p> <p><b>12)</b> Wychowanie do życia w rodzinie (lekcje).</p> <p><b>13)</b> Organizowanie dyżurów.</p> <p><b>14)</b> Wzmacnianie poczucia identyfikacji ze szkołą (Dzień Patrona, Święto Szkoły).</p> <p><b>15)</b> Udział w akcjach charytatywnych.</p>		
Kultura zdrowotna	<p><b>1)</b> Pierwsza pomoc przedmedyczna.</p> <p><b>2)</b> Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.</p> <p><b>3)</b> Współczesne zagrożenia cywilizacyjne (anoreksja, przemoc, uzależnienia).</p> <p><b>4)</b> Współpraca ze służbą zdrowia (bilans, pogadanki z higienistką szkolną).</p> <p><b>5)</b> Podniesienie warunków higienicznych i zdrowotnych.</p>	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, higienistka szkolna, policja
Pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów	<p><b>1)</b> Współpraca z PPP w celu rozwiązywania indywidualnych problemów uczniów, badania psychologiczno – pedagogiczne.</p> <p><b>2)</b> Wspieranie uczniów w dokonywaniu wyboru zawodu.</p> <p><b>3)</b> Pomoc logopedyczna.</p> <p><b>4)</b> Zajęcia wyrównawcze.</p> <p><b>5)</b> Zapewnienie możliwości spędzania wolnego czasu uczniom w zajęciach pozalekcyjnych, zajęciach sportowych, kołach przedmiotowych, udział w projektach, konsultacjach</p>	cały rok	<p>pedagog, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, nauczyciel logopeda</p> <p>nauczyciel logopeda</p> <p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, dyrekcja</p>

Przeciwdziałanie przemocy	<p><b>6) Współpraca z rodzicami</b></p> <p><b>1)</b> Wyrabianie umiejętności negocjacji i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.</p> <p><b>2)</b> Spotkania z policjantem.</p> <p><b>3)</b> Dyżury nauczycieli.</p> <p><b>4)</b> Zawieranie kontraktów z uczniami.</p> <p><b>5)</b> Współpraca z policją, pedagogiem, psychologiem, rodzicami.</p> <p><b>6)</b> Organizowanie zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów z zaburzonym zachowaniem.</p> <p><b>7)</b> Nabywanie umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach zagrożenia</p>	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, pedagog
Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	<p><b>1)</b> Ukazywanie zdrowotnych, społecznych i moralnych następstw uzależnień poprzez programy profilaktyczne, pogadanki, warsztaty, filmy, gazetki, konkursy.</p> <p><b>2)</b> Spotkania ze specjalistami</p> <p><b>3)</b> Nabywanie umiejętności asertywnego zachowania się. w warunkach zagrożenia.</p> <p><b>4)</b> Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach profilaktycznych: Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policja. MOPS, Sąd Rejonowy w Kętrzynie III Wydział</p>	cały rok	<p>nauczyciele, dyrektor szkoły, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog, dyrektor</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor</p>

	<p>Rodzinny i Nieletnich.</p> <p>5) Współpraca z rodzicami w celu zapobiegania uzależnień u młodzieży.</p> <p>6) Wzmacnianie kontroli w miejscach, przewidywanego zagrożenia.</p> <p>7) Organizacja spotkań/zajęć dla rodziców i uczniów z psychologiem i terapeutą z PP-P.</p>		<p>nauczyciele, pracownicy obsługi</p> <p>pedagog, wychowawcy, dyrektor</p>
Promocja szkoły w środowisku	<p>1) Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym (Święto Szkoły).</p> <p>2) Udział w konkursach i zawodach na szczeblu powiatowym i wojewódzkim.</p> <p>3) Informacja o szkole dla środowiska lokalnego – strona internetowa szkoły, lokalne gazety.</p> <p>4) Imprezy szkolne – andrzejki, mikołajki, zabawy choinkowe, święta narodowe, uroczystości wynikające z kalendarza imprez.</p> <p>5) Dzień Otwarty Szkoły – Święto Szkoły, Festyn Gimnazjalny.</p>	cały rok	nauczyciele, dyrektor szkoły
Wychowanie ekologiczne	<p>1) Uświadamianie znaczenia piękna przyrody i konieczności umiejętnego gospodarowania zasobami</p>	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, dyrektor szkoły

	<p>natury.</p> <p><b>2)</b> Uwrażliwienie na stan czystości otoczenia: zbiórka surowców wtórnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• segregacja śmieci, akcja Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.</li> </ul> <p><b>3)</b> Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego (oszczędne gospodarowanie zasobami wody, energii).</p> <p><b>4)</b> Budzenie szacunku do otaczającej przyrody.</p> <p><b>5)</b> Wyrabianie umiejętności wykorzystania wiedzy ekologicznej w praktyce – udział w konkursach powiatowych wojewódzkich i ogólnopolskich.</p>		
Orientacja zawodowa	<p><b>1)</b> Kierowanie karierą szkolną uczniów zdolnych.</p> <p><b>2)</b> Gromadzenie materiałów dotyczących różnych zawodów i rynku pracy – doradca zawodowy.</p> <p><b>3)</b> Umiejętność analizy własnych zdolności, talentów i predyspozycji do wykonywania określonego zawodu.</p> <p><b>4)</b> Lekcje zawodoznawcze.</p> <p><b>5)</b> Spotkania z przedstawicielami szkół</p>	cały rok	<p>wychowawcy, pedagog,</p> <p>doradca zawodowy, wychowawcy, pracownicy szkół średnich</p>

	ponadgimnazjalnych. <b>6)</b> Wycieczki do szkół ponadgimnazjalnych (Dni otwarte szkół).		
--	---	--	--

### 6. FUNKCJONOWANIE GIMNAZJUM NR 1 im. ADAMA Mickiewicza w Reszlu

<i>CELE SZCZEGÓŁOWE</i>	<i>FORMY REALIZACJI</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>
Promocja Gimnazjum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rozwój strony internetowej szkoły.</li> <li>2) Przekazywanie aktualnych informacji o działalności szkoły dla środowiska lokalnego poprzez ścisłą współpracę z mediami.</li> <li>3) Usprawnienie komunikacji między dyrekcją, radą pedagogiczną, uczniami oraz rodzicami (tablica ogłoszeń, radiowęzeł, dziennik internetowy Librus).</li> <li>4) Organizacja Dni Otwartych Szkoły/ Festyn Gimnazjalny.</li> <li>5) Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej, rodziców, mieszkańców gminy.</li> <li>6) Współpraca ze szkołami podstawowymi oraz szkołami ponadgimnazjalnymi.</li> <li>7) Promowanie szkoły w kraju i za granicą / działania ekologiczne, sukcesy sportowe, laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych.</li> <li>8) Pozyskiwanie patronatu władz miejskich nad różnymi imprezami organizowanymi w szkole.</li> <li>9) Udział w projektach unijnych.</li> </ol>	<p>cały rok</p> <p>maj</p> <p>cały rok</p> <p>jw.</p>	<p>nauczyciel informatyki, nauczyciele, dyrektor</p> <p>nauczyciele, dyrektor</p> <p>wyznaczeni nauczyciele, dyrektor, wychowawcy</p> <p>jw.</p> <p>pedagog, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>dyrektor, nauczyciele, wychowawcy</p>
Współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Usprawnianie przepływu informacji między rodzicami a szkołą.</li> <li>2) Akceptacja przez rodziców Programu Wychowawczego, Profilaktycznego Szkoły Planów Pracy Wychowawczej z klasą oraz Koncepcji pracy szkoły.</li> <li>3) Podejmowanie działań zmierzających</li> </ol>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p>	<p>dyrektor, nauczyciele, wychowawcy rodzice</p>

	<p>do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły (udział w wywiadówkach, organizacja Festynu Gimnazjalnego, spotkań okolicznościowych, przygotowaniu balu klas trzecich).</p> <p>4) Pozyskiwanie sponsorów dla potrzeb szkoły.</p>	cały rok	
Funkcjonowanie gimnazjum w środowisku.	<p>1) Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego - Święto Szkoły</p> <p>2) Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego Sprzątanie Świata, Sprzątanie Warmii i Mazur.</p> <p>3) Podejmowanie działalności charytatywnej np. Góra grosza, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.</p> <p>4) Organizowanie pomocy dzieciom z rodzin ubogich przy współpracy z pedagogiem szkolnym; MOPS</p> <p>5) Współpraca z instytucjami działającymi na terenie miasta i gminy Reszel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gminna Administracja Szkół i Sportu</li> <li>• Komisja Oświaty</li> <li>• Miejska Biblioteka Publiczna</li> <li>• Policja</li> <li>• Wielobranżowe Przedsiębiorstwo Komunalne</li> <li>• Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej</li> <li>• Miejski Ośrodek Kultury</li> <li>• Dom Dziecka</li> <li>• Parafia</li> <li>• Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kętrzynie</li> <li>• Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</li> <li>• Sąd Rejonowy w Kętrzynie III Wydział Rodzinny i Nieletnich.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień, kwiecień</p> <p>grudzień/ styczeń</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrektor nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, koordynator ekologii</p> <p>opiekun SU, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy dyrektor nauczyciele rodzice</p>



## **MOCNE STRONY SZKOŁY**

- dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna;
- świadomość nauczycieli ustawicznego dokształcania (kursy kwalifikacyjne, warsztaty, szkolenia, studia podyplomowe);
- wysoki poziom nauczania ; udział uczniów w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych; laureaci konkursów ;
- duże zaangażowanie nauczycieli w rozwój szkoły i pracę z uczniem;
- różnorodna oferta edukacyjna dla uczniów zdolnych i z trudnościami w nauce (koła przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne, nauczanie indywidualne, zajęcia sportowe dla klas sportowych, koło teatralne);
- dobrze wyposażone pracownie lekcyjne (komputery w każdej klasie, dostęp do Internetu, różnorodne pomoce naukowe typu słowniki, plansze);
- miła, przyjazna dla uczniów atmosfera. Bezpieczna szkoła (monitoring, dyżury nauczycieli);
- stała współpraca z policją i innymi instytucjami wspomagającymi działalność opiekuńczo-wychowawczą: MOPS, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, kuratorzy społeczni;
- klasy sportowe;
- kompleks boisk sportowych Orlik 2012; baza sportowa;
- pomoc psychologiczno – pedagogiczna;
- dziennik elektroniczny Librus – bieżący przepływ informacji;
- strona internetowa szkoły;
- radiowęzeł;
- organizacja różnorodnych zawodów i obozów sportowych, wycieczek, biwaków, wyjazdów do kina, teatru;
- projekty edukacyjne, unijne;
- opieka świetlicy uczniów dojeżdżających;
- stołówka szkolna (smaczne obiady); prysznice, z których uczniowie korzystają po lekcjach wychowania fizycznego);

## **SŁABE STRONY SZKOŁY**

- uczniowie dojeżdżający nie mogą korzystać z większości zajęć dodatkowych – większość uczniów (dojazdy);
- brak sklepu szkolnego uniemożliwia zakup podstawowych produktów typu woda mineralna czy pomocy naukowych typu ołówki, długopisy itp. (uczniowie łamią regulamin i wychodzą poza teren szkoły);
- palenie papierosów w toaletach w starej części szkoły – nauczyciel dyżurujący na parterze nie jest w stanie kontrolować jednocześnie korytarza i toalet;
- nie wyrabia się u uczniów nawyku przygotowywania się do lekcji w czasie spędzonym w świetlicy szkolnej;
- mała liczba komputerów w przeliczeniu na jednego ucznia;
- brak psychologa;
- brak higienistki na pełnym etacie;
- brak szczęśliwego numerka;
- niska kultura osobista uczniów;
- czystość w klasach;
- wychodzenie uczniów poza teren szkoły;
- słaby przepływ informacji;
- zepsute szafki;
- słabe ocieplenie sal lekcyjnych;
- brak zainteresowania większości rodziców współpracą ze szkołą;
- brak wytrwałości uczniów w korzystaniu z konsultacji przedmiotowych;
- duża ilość godzin lekcyjnych;
- brak zajęć sportowych innych niż piłka ręczna, np. piłka siatkowa, tenis stołowy;
- brak luster w toaletach;

**MODEL ABSOLWENTA  
ABSOLWENT**

**I. POSIADA:**

- ZNAJOMOŚĆ DWÓCH JĘZYKÓW OBCYCH NA POZIOMIE PODSTAWOWYM
- WIEDZĘ NIEZBĘDNĄ DO WSPÓLTWORZENIA NOWEJ RZECZYWISTOŚCI
- WIARĘ W SIEBIE W DAŻENIU DO WYZNACZONEGO CELU
- WIEDZĘ NIEZBĘDNĄ DO POSŁUGIWANIA SIĘ TECHNOLOGIĄ KOMPUTEROWĄ
- POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI
- SZEROKĄ WIEDZĘ O SWOJEJ OJCZYŹNIE I TRADYCJACH.

**II. UMIE:**

- POWIĄZAĆ WIEDZĘ Z PRAKTYKĄ
- KOMUNIKOWAĆ SIĘ
- KORZYSTAĆ Z RÓŻNYCH ŹRÓDEŁ WIEDZY
- ŚWIADOMIE PODEJMOWAĆ PRÓBY ŁĄCZENIA ZDOBYTEJ WIEDZY W SPÓJNĄ CAŁOŚĆ
- DOKONYWAĆ WŁAŚCIWYCH WYBORÓW I PODEJMOWAĆ MĄDRE DECYZJE.

**III. POTRAFI:**

- BYĆ TOLERANCYJNYM, SAMODZIELNYM, ODPOWIEDZIALNYM
- DBAĆ O WŁASNY WYGLĄD
- PRZESTRZEGAĆ ZASAD KULTURY
- SZANOWAĆ PRZEPISY PRAWNE
- WSPÓŁPRACOWAĆ W GRUPIE
- BYĆ KREATYWNYM
- KONSTRUKTYWNIEM ROZWIĄZYWAĆ PROBLEMY
- DOKONAĆ WŁAŚCIWEGO WYBORU PRZYSZŁEJ DROGI ŻYCIOWEJ.

**IV. JEST:**

- PATRIOTĄ
- TWÓRCZY I SAMODZIELNY
- PEŁEN WIARY W SIEBIE I SWOJE MOŻLIWOŚCI W DAŻENIU DO SAMODOSKONALENIA SIĘ
- ZWOLENNIKIEM ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA, WOLNEGO OD UZALEŻNIEŃ
- INTELIGENTNY, KULTURALNY, CIEKAWY ŚWIATA, GRZECZNY, UCZYNNY, SPRAWIEDLIWY, KOLEŻEŃSKI, BEZINTERESOWNY, ZARADNY, WYSPORTOWANY, MIŁY, PRACOWITY, UPRZEJMY, WYROZUMIAŁY, TOWARZYSKI, AKTYWNY, ASERTYWNY, EMPATYCZNY, AMBITNY, WRAŻLIWY.

*Koncepcję Pracy Szkoły opracowano na podstawie dokumentacji szkolnej oraz w oparciu o ankiety przeprowadzone wśród nauczycieli, pracowników obsługi, uczniów, rodziców.*

*Koncepcja Pracy Szkoły została zatwierdzona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, po uprzednim zapoznaniu się z jej treścią wszystkich członków Rady, dnia 29 lutego 2016r.*

Opracował zespół w składzie:

E. Ziółek , A. Lemecha, D. Stasiewicz, I. Krupowicz

